



Calidad de los Sistemas Educativos y sus efectos sobre la Desigualdad Social en El Salvador

■

Ministerio de Hacienda



**PONENTE: CARLOS SALAZAR
DIRECTOR GENERAL DEL PRESUPUESTO**

El Salvador: Datos Generales

Extensión territorial:	20,742 km ²
Población total:	6,757,408 habitantes aproximadamente.
Moneda:	US Dólar.
Principales exportaciones:	Textiles, café, azúcar y camarón.
Clima:	Principalmente cálido, con temporada de lluvias entre los meses de mayo a octubre.
Ave Nacional:	Torogoz .
Flor Nacional:	Flor Izote.
Árbol Nacional:	Maquilishuat.
Ubicación Geográfica:	El Salvador se encuentra ubicado al Sudoeste de la América Central y sobre el litoral del Océano Pacífico, es el único país de la región que no posee costa en el Océano Atlántico.

Fuente: Ministerio de Turismo de El Salvador (<http://www.elsalvador.travel/>)

El Salvador: Indicadores Macroeconómicos y Metas Fiscales

En millones de US dólares y Porcentajes

Concepto	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
INDICADORES MACROECONÓMICOS							
PIB nominal	17,214.4	18,749.4	20,376.7	22,106.8	21,100.5	21,706.7	23,134.9
Tasa Crecimiento PIB nominal	9.0	8.9	8.7	8.5	-4.6	2.9	6.6
Tasa Crecimiento PIB real	3.3	4.2	4.3	2.4	-3.5	0.7	2.5
Inflación	4.3	4.9	4.9	5.5	-0.2	2.5	3.5
Crec. Export. Bs. y Serv.	2.5	8.6	9.1	9.3	-16.9	16.0	9.2
Crec. import. bs. y serv.	6.2	13.9	13.0	11.1	-25.1	16.0	8.6
METAS FISCALES							
Carga tributaria	13.1	13.8	14.1	14.0	13.4	14.1	14.9
Ahorro corriente	1.4	1.8	2.1	1.1	-1.4	-0.2	0.7
Inversión SPNF	2.5	2.7	2.3	2.6	2.8	2.9	3.1
Déficit global SPNF	-3.0	-2.9	-1.9	-3.1	-5.6	-4.2	-3.5
Deuda SPNF	39.9	39.9	38.5	39.7	49.0	50.8	49.9

Fuente: FMI - Ministerio de Hacienda.

Principios y Objetivos Generales de la Educación en El Salvador

La Constitución de la República de 1983 (art. 55) establece que “La educación tiene los siguientes fines”:

- Lograr el desarrollo integral de la personalidad en su dimensión espiritual, moral y social;
- Contribuir a la construcción de una sociedad democrática más prospera, justa y humana
- Inculcar el respeto a los derechos humanos y la observancia de los correspondientes deberes;
- Combatir todo espíritu de intolerancia y de odio;
- Conocer la realidad nacional e identificarse con los valores de la nacionalidad salvadoreña; y
- **Los padres tendrán derecho preferente a escoger la educación de sus hijos**

Principios y Objetivos Generales de la Educación en El Salvador

- Por otra parte el Art. 56 establece que “todos los habitantes de la República tienen el derecho y el deber de recibir educación parvularia y básica que los capacite para desempeñarse como ciudadanos útiles. El Estado promoverá la formación de centros de educación especial; y la Educación parvularia, básica y especial será gratuita cuando la imparta el Estado”.
- Además el art. 57 señala que “la enseñanza que se imparta en los centros educativos oficiales será esencialmente democrática. Los centros de enseñanza privados estarán sujetos a reglamentación e inspección del Estado y podrán ser subvencionados cuando no tengan fines de lucro.”

Principios y Objetivos Generales de la Educación en El Salvador

El Capítulo III de la Ley General de Educación de 1996 define los objetivos generales de la Educación nacional, siendo los principales:

- Desarrollar al máximo posible el potencial físico, intelectual y espiritual de los salvadoreños, evitando poner límites a quienes puedan alcanzar una mayor excelencia;
- Equilibrar los planes y programas de estudio sobre la base de la unidad de la ciencia, a fin de lograr una imagen apropiada de la persona humana, en el contexto del desarrollo económico y social del país;
- Sistematizar el dominio de los conocimientos, las habilidades, las destrezas, los hábitos y las actitudes del educando, en función de la eficiencia para el trabajo, como base para elevar la calidad de vida de los salvadoreños;
- Propiciar las relaciones individuales y sociales en equitativo equilibrio entre los derechos y deberes humanos, cultivando las lealtades cívicas, de la natural relación interfamiliar del ciudadano con la patria y de la persona humana con la cultura;

Administración y Gestión del Sistema Educativo en El Salvador

El art. 54 de la Constitución de la República asigna al Ministerio de Educación, entre otras, las siguientes funciones:

- Planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar técnicamente las diversas actividades del sistema educativo nacional, incluyendo la educación sistemática y la extraescolar, coordinándose con aquellas instituciones bajo cuya responsabilidad operen otros programas de carácter educativo;
- Organizar, coordinar y orientar técnica y administrativamente los servicios de educación en todos los niveles del sistema educativo nacional formal y no formal;
- Crear las instituciones y servicios que fueren necesarios para el cumplimiento de sus finalidades tales como: escuelas de educación inicial, parvularia, básica, especial, media, superior y de adultos, centros docentes de experimentación y de especialización;

Estructura y Organización del Sistema Educativo

El Art. 9 de la Ley General de Educación clasifica el Sistema Educativo de El Salvador en los niveles siguientes:

Nivel	Componente	Edad
Educación Parvularia	Pre Kínder, Kínder y Preparatoria	4 a 6 años
Educación Básica	Ciclo I (1° al 3° Grado) Ciclo II (4° al 6° grado) Ciclo III (7° al 9° grado)	7 a 9 años 10 a 12 años 13 a 15 años
Educación Media	Bachillerato (General y Técnico Vocacional)	16 a 18 años
Educación Superior	Tecnológica Universitaria	19 años y más

La Reforma Educativa en El Salvador

Ejes de la Reforma

- Ampliar la cobertura y mejoramiento de la calidad.
- Creación de nuevas modalidades de provisión de servicios
- Aumentar la participación de la sociedad civil
- Ampliación de la red de infraestructura
- Programas de atención integral
- Evaluación educativa
- Formación y capacitación docente
- Reforma del marco legal y regulatorio.
- Educación formativa y participativa

Prioridades de la Reforma

- La educación debe elevarse a su más alta prioridad y constituirse en una política de nación.
- Proporcionar recursos suficientes en los presupuestos para que el sector educación cuente con los recursos de inversión necesarios.
- Ampliar la participación de los maestros, padres de familia, alumnos y comunidad en general en los procesos educativos.
- Lograr un sistema educativo de calidad, de acceso universal, equitativo y con eficiencia.

Programa Educación con Participación de la Comunidad (EDUCO)

Iniciado por el Ministerio de Educación (MINED) en el año 1991 y para 1992 se logró extender el programa a los 14 Departamentos, algunos de los objetivos buscados y los resultados logrados son:

Objetivos	Resultados
Ofrecer educación parvularia y básica mediante un sistema descentralizado de servicios educativos.	Posibilito el acceso a la educación al acercar los servicios educativos a la comunidad.
Favorecer la participación comunitaria en el proceso educativo.	Los padres en las escuelas EDUCO contaron con mayores niveles de participación que los padres en las escuelas rurales tradicionales.
Establecer la articulación curricular entre la educación parvularia y básica.	Se produjo una mejora en la calidad de la educación.
Ampliar la cobertura de la enseñanza parvularia y básica.	Se contribuyo a un mejora de la calidad de vida de la población meta.

Plan Decenal de la Reforma Educativa 1995-2005

Fue impulsado con el objetivo de mejorar la calidad de la educación en los diferentes niveles, aumentar la eficiencia, eficacia y equidad del sistema educativo, democratizar la educación, entre otras. Los componentes de la reforma fueron:

Ejes	Componentes
Ampliación de Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • Expansión de EDUCO hasta sexto grado. • Aulas alternativas • Fondo de Innovaciones Educativas • Escuela saludable • Mejoras en red de infraestructura escolar • Ampliación programa de alimentación escolar
Reforma de Calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma curricular • Evaluación educativa y curricular • Sistema de formación y capacitación docente. • Programa y modalidades de atención integral.
Modernización institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Redefinición del rol del MINED • Reforma administrativa • Reforma del marco legal y regulatorio

Plan Nacional de Educación 2021

- El Plan Nacional de Educación 2021, fue la consecución del Plan Decenal de 1995-2005, el cual nació de una serie de consultas que el Ministerio de Educación realizó a nivel nacional y consolidado por una Comisión Presidencial.
- Las negociaciones anteriores dieron origen al documento “Educar para el País que Queremos”, el cual sirvió de base para el planteamiento de las líneas estratégicas del Plan 2021, el cual inició en junio de 2004.
- Referencias Claves para crear el Plan Nacional de Educación 2021:
 - ✓ La revisión de diagnósticos actualizados sobre los logros y retos educativos del país.
 - ✓ La formación de la Comisión Presidencial para el desarrollo de la sociedad del conocimiento.
 - ✓ La adopción de los compromisos de El Salvador, como parte de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, así como de otros convenios internacionales.
 - ✓ La realización de un proceso de consulta a distintos sectores de la sociedad.

Componentes del Plan Nacional de Educación 2021

Proyecto	Objetivo
Compite	Desarrollar competencias en el dominio del idioma inglés en tercer ciclo y bachillerato.
Comprendo	Mejorar las competencias en matemática y lenguaje de los estudiantes en parvularia y primaria (1-6º grado).
Conéctate	Crear aulas informáticas, la oferta de servicios de conectividad y comunicación, y la introducción de computadoras en las escuelas.
Edifica	Mejorar la infraestructura escolar priorizando las zonas rurales y urbano-marginales.
Edúcame	Reducir los índices de analfabetismo en la población mayor de 15 años bajo un enfoque de desarrollo personal, inclusivo, de equidad, flexible y de calidad, adaptándose a las condiciones reales del entorno de las personas a alfabetizar.
Juega Leyendo	Desarrollar un proceso de aprestamiento para el ingreso al primer grado y la provisión de educación parvularia de seis años con responsabilidad comunitaria.
Megatec	Formar recurso humano especializado en función de la estructura productiva y el mercado laboral regional.
Redes Efectivas	Apoyar educativamente a los 100 municipios más pobres del país es la estrategia adoptada en la Red Solidaria para mejorar la eficiencia y la calidad de las escuelas en las zonas más pobres del país.
Todos Iguales	Programa de atención a la diversidad

El Salvador: Indicadores de Educación

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Matricula Inicial (Número de Estudiantes)						
<u>Educación Parvularia</u>	<u>236,336.0</u>	<u>245,918.0</u>	<u>242,482.0</u>	<u>239,638.0</u>	<u>229,539.0</u>	<u>224,025.0</u>
• Público	194,817	204,278	200,020	196,717	185,868	184,265
• Privado	41,519	41,640	42,462	42,921	43,671	39,760
<u>Educación Básica</u>	<u>1,336,911</u>	<u>1,377,485</u>	<u>1,371,559</u>	<u>1,363,611</u>	<u>1,347,950</u>	<u>1,343,817</u>
• Público	1,198,133	1,237,289	1,228,895	1,217,232	1,192,869	1,191,970
• Privado	138,778	140,196	142,664	146,379	155,081	151,847
<u>Educación Media</u>	<u>167,702</u>	<u>177,842</u>	<u>186,693</u>	<u>189,531</u>	<u>203,256</u>	<u>224,146</u>
• Público	116,966	126,003	134,365	136,543	148,485	169,229
• Privado	50,736	51,839	52,328	52,988	54,771	54,917

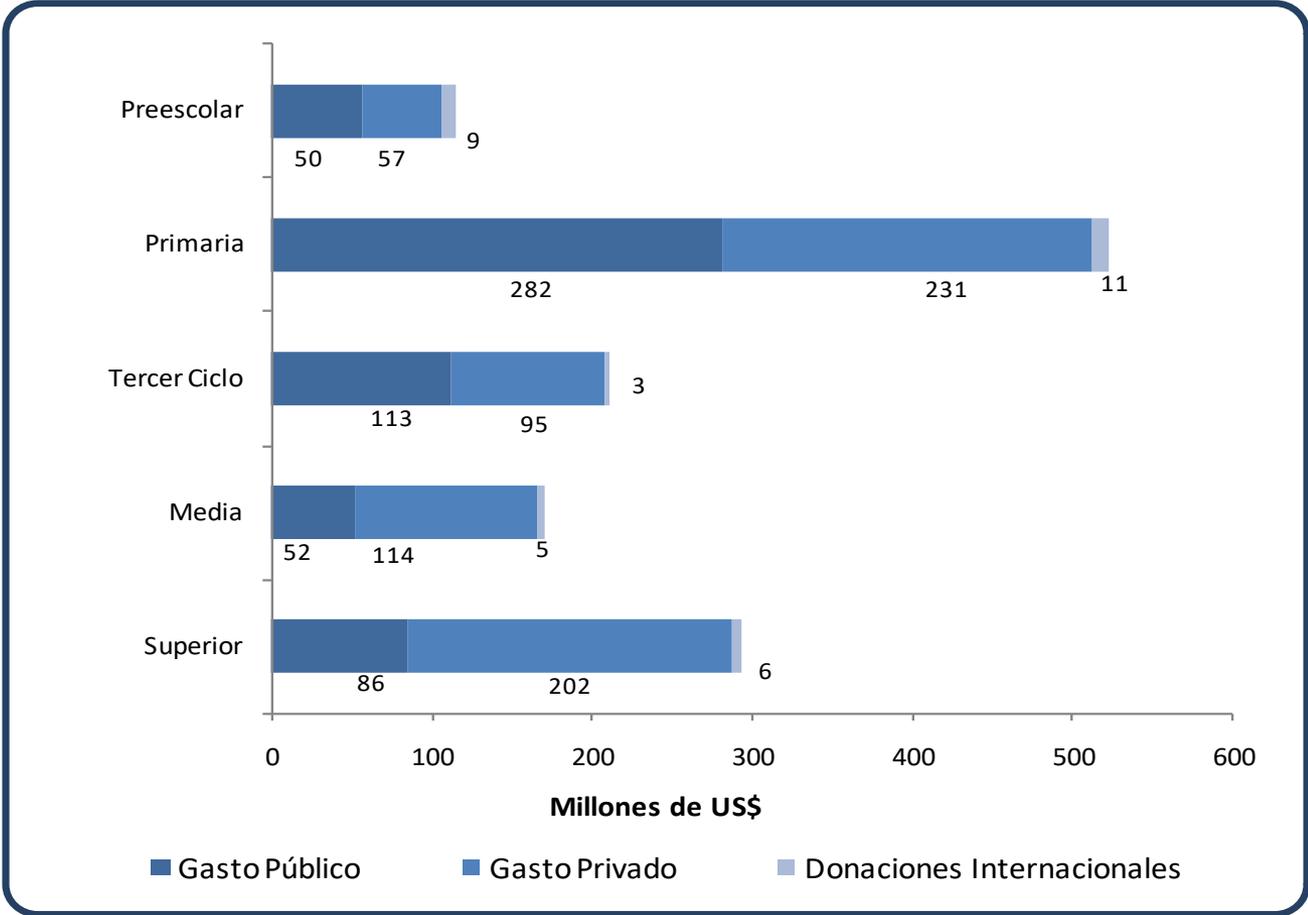
Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2010.

El Salvador: Indicadores de Educación

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tasa de Analfabestismo (Porcentajes)						
Total País	<u>15.9</u>	<u>15.5</u>	<u>14.9</u>	<u>14.6</u>	<u>13.9</u>	<u>14.1</u>
• Urbano	9.6	9.6	9.7	9.3	9.1	9.9
• Rural	25.7	24.7	23.1	23.0	22.4	22.4
Tasa de Asistencia Escolar (población de 4 años y más edad)						
Total País	<u>31.6</u>	<u>31.9</u>	<u>32.4</u>	<u>32.8</u>	<u>32.9</u>	<u>33.0</u>
• Urbano	32.7	32.6	33.1	33.7	32.8	33.6
• Rural	30.0	30.9	31.4	31.6	33.0	32.0
Escolaridad Promedio (años de estudio aprobados para población de 6 años y más)						
Total País	<u>5.6</u>	<u>5.6</u>	<u>5.7</u>	<u>5.8</u>	<u>5.9</u>	<u>5.9</u>
• Urbano	6.9	6.9	6.9	7.0	7.0	6.9
• Rural	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.0
Inversión Promedio por Alumno (en US\$)						
Educación Parvularia	165.8	162.6	185.9	207.9	222.4	
Educación Básica	212.8	203.4	262.1	267.6	285.5	
Educación Media	241.5	230.1	403.8	318.5	313.0	

Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2010.

Gasto Público y Privado en educación por nivel educativo En millones de US\$ - (2007)



Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2010.

Política de Educación Enmarcada dentro del Plan Quinquenal de Desarrollo 2010-2014

La Política de Educación establecida en el Plan Quinquenal de Desarrollo 2010-2014 retoma lo planteado en el Plan de Gobierno 2009-2014 "Cambio en El Salvador para vivir mejor", cuyo objetivo principal es:

"Garantizar la educación y formación integral, su calidad y su gratuidad cuando la imparte el Estado, así como su acceso universal, para promover el desarrollo integral de las personas y su desenvolvimiento activo en la construcción de una sociedad democrática, próspera, solidaria, equitativa, justa y ambientalmente sustentable".

En este marco se identifican ocho líneas estratégicas de acción para el desarrollo de la nueva política educativa:

- Acceso equitativo y permanencia en el sistema educativo
- Currículo pertinente y aprendizajes significativos
- Dignificación y desarrollo profesional del profesorado y directivos docentes
- Fortalecimiento de la gestión institucional y curricular en los centros educativos
- Formación permanente para la población joven y adulta
- Investigación, ciencia y tecnología integradas a la educación
- Fortalecimiento de la educación superior
- Capacitación para el trabajo

Programas de la Política de Educación comprendidos en el Plan Quinquenal de Desarrollo

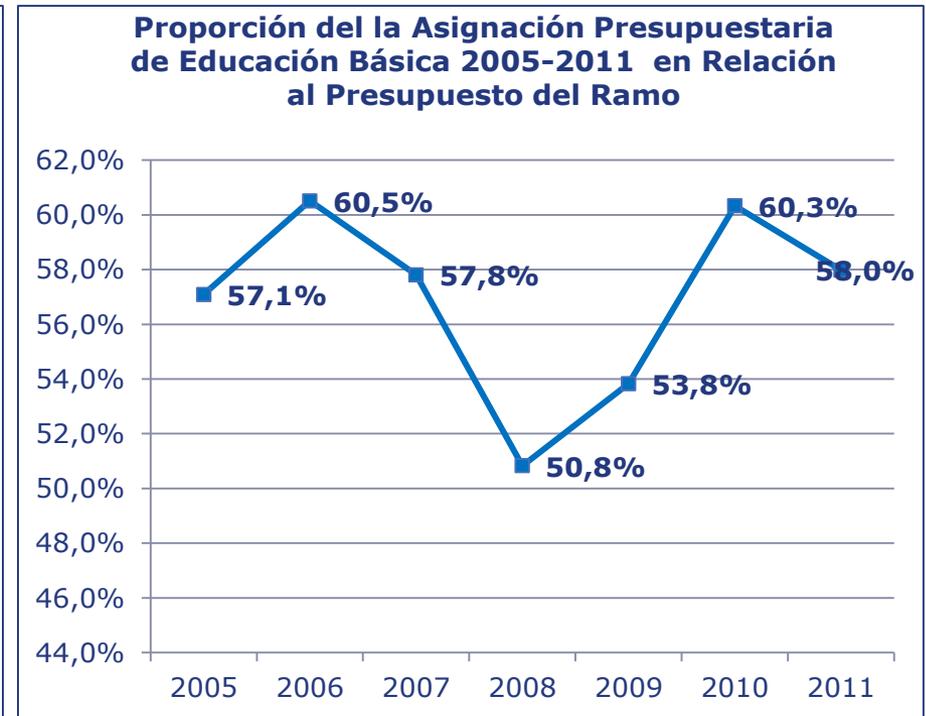
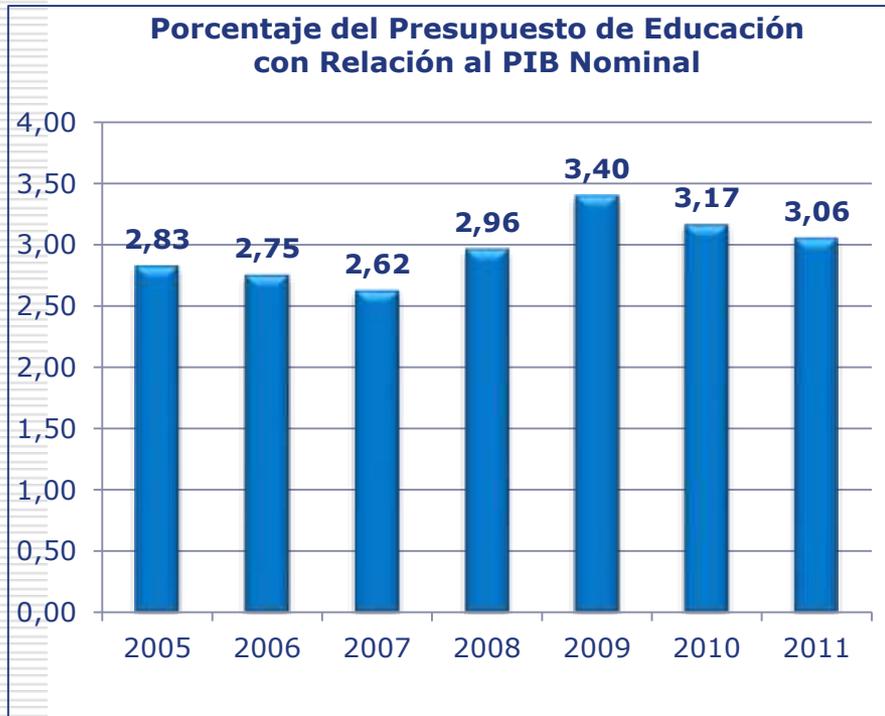
Proyecto	Objetivo
Dotación de uniformes, zapatos y útiles escolares	Dotar de uniformes, zapatos y útiles a los estudiantes de parvularia y básica del sector público, para aliviar la carga financiera de las familias.
El Programa de Alimentación Escolar	Evitar la deserción, mantener o aumentar la asistencia regular a la escuela y reducir los niveles de desnutrición.
El Plan Nacional de Alfabetización	Alcanzar un grado de alfabetismo total de 96% al finalizar el año 2014 (implicará una reducción de 13.3 puntos porcentuales en la tasa de analfabetismo).
El Programa Nacional de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia	Garantizar la educación y el desarrollo integral de la primera infancia mediante la coordinación, integración y participación de las diferentes instancias de alcance nacional y local y fortalecimiento del papel protagónico de la familia y la comunidad.
El Programa de Educación Inclusiva	Arribar a un sistema educativo con mayor énfasis en la persona humana y que contribuya a la promoción de una cultura más abierta a las diferencias y más sensible a las necesidades de aquellos segmentos de población que se encuentran en condiciones de segregación, marginación y exclusión, sobre todo en el ámbito educativo.
El Programa de Infraestructura Escolar	Ofrecer los ambientes y recursos adecuados y necesarios para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
El Programa de Ciencia y Tecnología	Obtener un cambio profundo y urgente en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, y que se configura como un eje transversal a lo largo de todo el proceso educativo.
La Dignificación del Magisterio	Dignificar el carácter gremial (salarios, prestaciones, entre otros) como la dimensión profesional (especialización, actualización, entre otros).

Estructura Presupuesto del Ramo de Educación y su Relación con Presupuesto Total y el PIB

Unidades	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Dirección y Admón Institucional	17.6	17.9	19.2	21.6	26.4	23.7	21.6
Educación Inicial y Parvularia	37.9	40.3	40.2	41.6	53.1	56.3	52.4
Educación Básica	276.0	309.0	305.0	322.9	378.4	405.1	409.9
Educación Media	29.6	32.5	35.1	36.4	50.5	70.2	70.5
Educación No Formal	4.0	1.5	2.3	2.5	4.8		
Apoyo Instituciones Adscritas y Otras Entidades	60.4	73.8	92.2	93.7	100.4	79.9	97.6
Programas de Inversión	48.4	26.8	22.5	3.1	6.9	11.9	20.4
Otros Programas	9.6	9.0	11.1	113.2	82.5	24.4	34.6
Ramo de Educación	483.4	510.7	527.5	635.2	702.9	671.5	707.0
Presupuesto Total	2,992.0	3,337.9	2,944.0	3,342.7	3,627.8	3,654.3	4,503.5
% en el Presupuesto Total	16.2	15.3	17.9	19.0	19.4	18.4	15.7
PIB Nominal	17,093.8	18,550.7	20,104.9	21,431.0	20,661.0	21,214.7	23,134.9
% con Relación al PIB Nominal	2.83	2.75	2.62	2.96	3.40	3.17	3.06

Fuentes: Leyes de Presupuesto 2005-2011, BCR de El Salvador y FMI

Presupuesto del Ramo de Educación



Fuentes: Leyes de Presupuesto 2005-2011, BCR de El Salvador, FMI

- En el primer gráfico se confirma lo dicho anteriormente sobre la evolución del presupuesto de educación en relación al PIB, que a partir del año 2009 ha oscilado arriba del 3%, confirmando la prioridad del gobierno actual en esta área.
- En el segundo gráfico se muestra que los destinados a la educación básica oscila en 60% en el período de estudio.

Principales desigualdades entre la Educación Pública y Privada

Variables	Sector Público	Sector Privado
ESTUDIANTES		
Nivel de Ingresos	Estudiantes con escasos recursos económicos por lo que son más susceptibles a desertar.	Estudiantes provenientes de familias de clase media y alta, menos propensos a desertar.
Salud	Estudiantes más susceptibles por sus condiciones habitacionales y alimentarias a contraer enfermedades contagiosas.	Estudiantes menos propensos a contraer enfermedades contagiosas, por mejores condiciones habitacionales y alimentarias.
Empleo	Estudiantes con bajo niveles de ingresos que se ven en la necesidad de trabajar para ayudar a sostener económicamente a su familia.	Estudiantes a tiempo completo
Embarazos a Temprana Edad	Condiciones sociales que propician a embarazos a tempranas edad, que obligan a las alumnas a desertar.	Condiciones socioculturales que disminuyen el riesgo de un embarazo a temprana, o en su defecto de que exista un mayor apoyo familiar.
Violencia	Mayor riesgo a desertar por amenazas de parte de las maras.	Mayor control de seguridad por parte de las instituciones educativas y padres de familias.
Distancia a Centros Educativos	Mientras mayor es la distancias entre los hogares de los estudiantes y los centros educativos, mayores costos económicos y de seguridad, provocando deserción escolar.	Los padres de familia absorben con mayor facilidad el costo de transporte de los estudiantes.
CENTROS EDUCATIVOS		
Equipo e Instalaciones	Acceso limitado a equipo tecnológico y bibliotecas. Algunas instalaciones muestran desperfectos en su infraestructura.	Acceso a mejor equipo tecnológico y bibliotecas e instalaciones más modernas.
Maestros	Debido al alto número de alumnos en las aulas, hay menos atención de parte de los alumnos.	Atención más personalizada hacia los estudiantes, porque existen menor número de estudiantes en las aulas.

Conclusiones

- La reforma educativa iniciada en los años 90 en El Salvador, se enfocó al mejoramiento de la cobertura y calidad de la educación, proceso que ha conllevado la renovación de métodos de enseñanza, la modernización del sistema educativo y la actualización del marco legal, a fin de generar igualdad de oportunidades para el desarrollo del recurso humano.
- Dentro de los programas ejecutados para lograr los objetivos de la Reforma Educativa destacan el Programa EDUCO, el Plan Decenal de la Reforma Educativa 1995-2005, y el Plan Nacional de Educación 2021, estos han permitido proveer servicios educativos con participación de la comunidad, aumentar la eficiencia, eficacia y equidad del sistema educativo y mantener una visión de largo plazo en el proceso de planeación y establecimiento de políticas educativas.
- La Política de Educación establecida en el Plan Quinquenal de Desarrollo 2010-2014, enfatiza en el mejoramiento de la cobertura y calidad de la educación, centrándose en acciones para garantizar la educación, la formación integral y su gratuidad cuando sea impartida por el Estado, así como su acceso universal para promover el desarrollo integral de las personas.

Conclusiones

- Desde que inicio la reforma educativa en los años 90, los recursos asignados al Ramo de Educación han contribuido a ampliar la cobertura de los servicios educativos, siendo así, que para el período 2005-2011 la participación del Ramo de Educación en el total del presupuesto ha promediado el 17.4%.
- No obstante, aun continúan existiendo importantes brechas de desigualdad en el acceso a la educación y la calidad educativa, por lo tanto, no es suficiente “gastar” más en educación, más bien resulta imprescindible y urgente elevar significativamente la “inversión” en programas educativos que mejoren la calidad de los aprendizajes para tener una mejor ciudadanía.



MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN

■

Ministerio de Hacienda



MANAGUA, NICARAGUA
17 DE MAYO DE 2011